

---

# Rénovation du Bac Pro CGEA

## Ce qui change – Ce qui demeure

*Contacts : Nadia Cancian, Jérôme Gasztowtt, Aude Ridier.*

*Juin 2008*

# Préambule

---

Ce diaporama présente les principales modifications du nouveau Bac Pro CGEA. En le parcourant vous aurez sûrement des remarques ou des interrogations sur :

- le référentiel de formation
- le référentiel d'évaluation
- les stages
- les MAP
- l'enseignement relatif aux produits phytosanitaires, à l'agriculture biologique, ...
- ou encore tout autre domaine ...

Vos suggestions et vos questions nous intéressent pour préparer les journées institutionnelles de lancement du mois d'octobre

Vous pouvez nous les adresser à [contact.renovationcgea@educagri.fr](mailto:contact.renovationcgea@educagri.fr)

Merci

En cliquant  sur un titre de cette page vous ouvrirez directement la diapositive concernée.  
Le clic sera indiqué en bas de page à gauche

# Navigateur

Retour  
Sommaire

- [Contexte de la rénovation](#)
- [Marge d'initiative](#)
- **Référentiels**
  - [Référentiel professionnel et référentiel de compétences](#)
  - **Référentiel de formation**
    - [Architecture](#)
    - [Nouveaux intitulés des options](#)
    - Modules d'enseignement général (inchangés)
    - [Modules professionnels communs](#)
    - [Module MP4](#)
    - [Modules professionnels des options](#)
    - [Modules d'Adaptation Professionnelle - MAP](#)
    - [Périodes de formation en situation professionnelle](#)
    - [Renforcement de l'enseignement relatif aux produits phytosanitaires](#)
  - **Référentiel d'évaluation**
    - [Cadrage de l'évaluation et de la certification](#)
- [Documents de référence](#)

# Contexte de la rénovation

---

## ■ Redéfinition du métier

- Les activités de production restent le cœur de métier
- Les activités de services et de transformation sont davantage mises en avant
- La fonction de commercialisation prend une place plus importante au niveau de l'exploitation
- La dimension collective du métier est mise en valeur à l'interne (sociétés, GRH) comme à l'externe (coopération, travail en commun...)
- Le pilotage de l'exploitation fait apparaître la complexité de l'exercice à des échelles différentes : locale, nationale, internationale
- La société demande un cadre clair d'exercice de l'activité agricole : réglementation, contrats, démarches qualité,...
- La prise en compte de la demande sociale (santé, environnement, sécurité au travail) est plus forte

Diapo  
suivante

# Contexte de la rénovation

---

- **Conséquences pour la formation**
  - Développement des compétences entrepreneuriales...
  - ... **en plus** de celles liées à la maîtrise des processus de production
  - Nécessité d'appréhender le contexte multidimensionnel de la notion de pilotage de l'exploitation agricole

# Marge d'initiative

## Pourquoi ?

- **Permettre** une adaptation de la formation au territoire et au contexte local des établissements
- **Ouvrir** la formation vers des domaines reflétant la diversité des activités et des modalités de conduite de production des exploitations agricoles

## Comment ?

- Par la contextualisation des apprentissages
- Par l'intermédiaire de Modules d'Adaptation Professionnelle
  - écrits par les établissements
  - validés par le D.R.A.F

[Retour](#)  
[Sommaire](#)

# Référentiel professionnel et référentiel de compétences

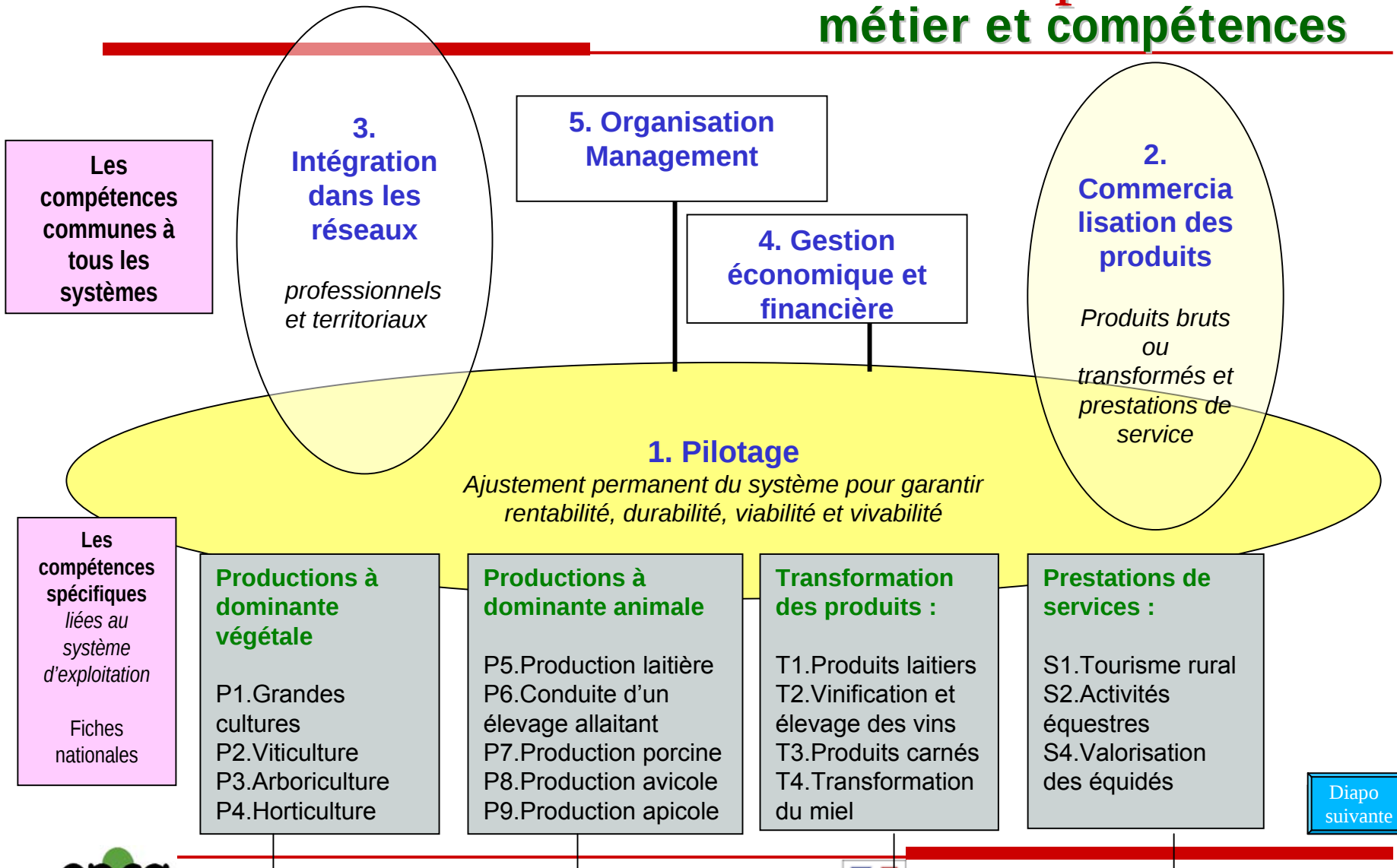
---

- Le référentiel professionnel est commun au Bac Pro CGEA et au BP REA (Brevet Professionnel Responsable d'Exploitation Agricole)
- Il est complété par un référentiel de compétences

[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf)

Diapo  
suivante

# Référentiel professionnel et référentiel de compétences métier et compétences



# Référentiel de compétences

## Structure

### Compétences communes à tous les systèmes d'exploitation

- « **Pilotage** » du système d'exploitation
- Organisation et management (y.c. des **ressources humaines**)
- Commercialisation des produits
- Gestion économique et administrative
- Intégration dans les réseaux professionnels et territoriaux

### Compétences spécifiques liées aux différents types d'activités

- Activités de service (3 fiches)
  - △ ex. « tourisme rural »...
- Activités de transformation (5 fiches)
  - △ ex. « produits carnés », « vinification et élevage des vins »...
- Activités de production (10 fiches)
  - △ ex. « élevages laitiers, apiculture... »

[Retour](#)  
[Sommaire](#)

# Référentiel de formation

## Architecture

Tronc commun des modules généraux MG 1 à MG 6

**Tronc  
Commun  
Professionnel**

MP 1 - MP 2 - MP3

**MP 4**

Pilotage de l'entreprise, diagnostic et prise de décision  
*Cours + pluri+ séquences en milieu professionnel*

**MP 11**

Environnement  
socioéconomique  
et juridique de la  
production et de la  
mise en marché

**MP 12**

Gestion économique,  
financière et juridique  
de la production et de  
la mise en marché

**Modules Professionnels des options**

[Retour](#)  
[Sommaire](#)

# Référentiel de formation

## Les options

---

- **Nouveaux intitulés**

Deux options **Élevage** et **Cultures** plus ouvertes aux systèmes d'exploitation **diversifiés**

- Systèmes à dominante culture (SDC)
- Systèmes à dominante élevage (SDE)

**Une option** élevage et valorisation du cheval (EVC)

**Une option** vigne et vin (VV)

[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf)

Retour  
Sommaire

# Référentiel de formation

## Modules professionnels communs

---

- **Modules inchangés**

- MP 1 (mathématiques et traitement de données)
- MP 3 (éléments de chimie du vivant, du sol et de l'environnement. Energétique)

- **Modules partiellement réécrits**

- MP 2 (connaissance des systèmes vivants)
- MP 11, MP 12 (économie gestion)

- **Module modifié**

- MP 4\_(pilotage de l'entreprise)

[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf)

Retour  
Sommaire

# Référentiel de formation

## Modifications du MP 4

---

### MP 4 - Pilotage de l'entreprise

- **Module « Pivot »**
  - Importance pour l'agriculteur de **l'ajustement** permanent
  - Pilotage : notion plus **intégrative** des différentes disciplines
- **Module davantage pluridisciplinaire**
  - Module **méthodologique** sur le fonctionnement, le diagnostic d'une exploitation agricole dans une perspective de durabilité et l'étude d'une **décision stratégique**
  - Méthode à **transférer sur le lieu de stage**
  - **Rééquilibrage horaires** : STA et SESG équivalents
  - Plus de **pluridisciplinarité** : à organiser

# Référentiel de formation

## Modules professionnels des options

### Principes

- Un **module sur les bases** scientifiques et techniques
- Un **module de mise en œuvre** de systèmes (SDC, VV) et non de techniques seules
- Une **dimension plus appuyée en élevage** équin sur la valorisation du cheval et des prairies associées
- Une **ouverture** vers les systèmes **plus diversifiés**
- Une **ouverture en viticulture** vers l'international

### Options

- **Systèmes à Dominante Cultures (SDC) :**  
MP 111 à 113 et 2 MAP
- **Systèmes à Dominante Élevage (SDE) :**  
MP 121 à 123 et 2 MAP
- **Élevage et valorisation du cheval (EVC) :**  
MP 131 à 134 et 1 MAP
- **Vigne et vin (VV):**  
MP 141 à 144 et 1 MAP

Diapo  
suivante

# Référentiel de formation

## Organisation des modules des options

|                                                                            |                                                                            |                                                                            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| MP 111 Bases scientifiques et techniques (160h)                            | MP 121 Bases scientifiques et techniques (170h)                            | MP 131 Bases scientifiques et techniques (110h)                            | MP 141 Bases scientifiques et techniques (150h)                            |
| MP 112 Mise en œuvre des systèmes de culture (121h)                        | MP 122 Conduite d'un élevage et des cultures fourragères associées (111h)  | MP 132 Conduite d'un élevage équin et des prairies associées (111h)        | MP 142 Mise en œuvre d'un processus vitivinicole (116h)                    |
| MP 113 Optimisation du choix et de l'utilisation des agroéquipements (80h) | MP 123 Optimisation du choix et de l'utilisation des agroéquipements (80h) | MP 133 Optimisation du choix et de l'utilisation des agroéquipements (40h) | MP 143 Optimisation du choix et de l'utilisation des agroéquipements (95h) |
| Module d'adaptation professionnel 50 h                                     | Module d'adaptation professionnel 50 h                                     | MP 134 Techniques de mise en valeur (150h)                                 | MP 144 La vigne et le vin, du local à l'international (50h)                |
| Module d'adaptation professionnel 50 h                                     | Module d'adaptation Professionnel 50 h                                     | Module d'adaptation professionnel 50 h                                     | Module d'adaptation professionnel 50 h                                     |

[Retour](#)  
[Sommaire](#)

SDC

SDE

EVC

VV

# Référentiel de formation

## Modules d'adaptation professionnelle (MAP)

---

- Adapter l'enseignement au contexte local, construire une attitude d'ouverture des futurs professionnels
- Durée 50 h
- Conduite d'une 2<sup>ème</sup> activité de production (au plus) ou d'une fonction complémentaire (transformation, accueil...) en lien avec le territoire
- 2 MAP en SDC et SDE
- 1 seul MAP en VV et EVC (une fonction complémentaire étant déjà traitée dans les modules spécifiques de ces options : transformation et valorisation)

[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082067Z.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082067Z.pdf)

Retour  
Sommaire

# Référentiel de formation

## Périodes de formation en situation professionnelle

---

### 14 à 16 semaines

- 12 semaines en période scolaire
- dont 8 semaines minimum de stage individuel dans la même entreprise
- un stage collectif « insertion » d'1 semaine
- un stage collectif « réduction des risques liés à l'utilisation des produits phytosanitaires » de 2 jours (SDC, SDE, VV)

[Retour](#)  
[Sommaire](#)

# Référentiel de formation

## Enseignement relatif aux produits phytosanitaires

---

Pendant ce stage de 2 jours et durant toute la formation,  
l'accent est mis sur :

- **L'évaluation des risques** liés à la manipulation et à l'utilisation des produits phytosanitaires pour l'utilisateur et pour l'environnement
- **Les solutions** visant à réduire l'utilisation des produits phytosanitaires et les solutions alternatives à leur emploi

[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/DGERC20082003Z.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/DGERC20082003Z.pdf)

Retour  
Sommaire

# Référentiel d'évaluation

## Cadrage de l'évaluation et de la certification

---

L'examen comporte **7 épreuves obligatoires** dont certaines prennent en compte la formation en milieu professionnel

Chaque épreuve obligatoire peut être organisée :

- \* en épreuves ponctuelles terminales (EPT)
- \* en épreuves constituées de contrôles en cours de formation (CCF)

L'examen comporte **une épreuve facultative** portant sur les enseignements facultatifs. Seuls seront pris en compte les points au-dessus de 10

Diapo  
suivante

# Référentiel d'évaluation

## Cadrage de l'évaluation et de la certification

---

### Les changements dans les épreuves :

- [Épreuve 1](#) ( expression et monde contemporain)
- [Épreuve 4](#) (mathématiques et sciences)
- [Épreuve 5](#) (sciences appliquées et technologies)
- [Épreuve 6](#) (le pilotage de l'entreprise agricole)
- [Épreuve 7](#) (les pratiques professionnelles)

[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082068Z-evalbacprocgea.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082068Z-evalbacprocgea.pdf)

Retour  
Sommaire

# Référentiel d'évaluation

## Cadrage de l'évaluation et de la certification

---

### Épreuve 1 (expression et monde contemporain)

- Le module MG1 est désormais uniquement évalué par une épreuve ponctuelle terminale (EPT)

Retour  
réf. éval

# Référentiel d'évaluation

## Cadrage de l'évaluation et de la certification

---

### Épreuve 4 (mathématiques et sciences)

- Le module MP2 n'est plus évalué qu'en CCF, avec
  - 1 CCF pratique, soit en laboratoire, soit sur le terrain
  - 1 CCF écrit

Retour  
réf. éval

# Référentiel d'évaluation

## Cadrage de l'évaluation et de la certification

---

### Épreuve 5 (sciences appliquées et technologie)

- MP 111A, 121A, 131,141 : portent uniquement sur les disciplines supports de l'option (agronomie, zootechnie, hippologie, viti-oenologie)
- Épreuve écrite nationale

Retour  
réf. éval

# Référentiel d'évaluation

## Cadrage de l'évaluation et de la certification

---

### Épreuve 6 (pilotage de l'entreprise agricole)

- **Objectif** du rapport de stage : étude du fonctionnement de l'entreprise agricole et formulation d'un diagnostic, analyse d'une décision « stratégique »
- **Évaluation** des compétences acquises dans tous les autres modules professionnels
- **Rapport de 15 pages sans annexes** conduisant à mettre en lumière les points essentiels de l'étude
- **Composition du jury** : parmi les 3 examinateurs, le professionnel n'est pas nécessairement un spécialiste de l'orientation de l'option, l'enseignant technique est celui de l'option (mais n'est pas spécialisé par support)

Retour  
réf. éval

# Référentiel d'évaluation

## Cadrage de l'évaluation et de la certification

---

### Épreuve 7 (pratique professionnelle)

- 8 CCF
- Davantage de CCF que précédemment
- MP 11 et MP 12 sont intégrés dans cette épreuve
- Chaque MAP fait l'objet d'un CCF
- Pour les détails de chaque option, se reporter à la note de service

Retour  
réf. éval

# Documents de référence

- **Arrêté du 13 février 2008** - relatif au baccalauréat professionnel spécialité Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole" et à ses options cosigné avec l'Education Nationale

Sur [http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/bacpro/bacpro-cgea.pdf)

- **Arrêté programme** : 03 /07/ 07 - relatif aux programmes et aux grilles horaires du Baccalauréat Professionnel CGEA (renové)
- **Référentiel professionnel** : Référentiel professionnel du Responsable d'Exploitation Agricole Baccalauréat professionnel Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole ( CGEA) Brevet Professionnel Responsable d'Exploitation Agricole ( REA)
- **Référentiel de compétence** : Référentiel de compétence du responsable d'exploitation agricole, référentiel de diplôme du Baccalauréat professionnel - Conduite et gestion de l'exploitation agricole (renové)
- **Référentiel de formation** : Annexe I Arrêté 03/07/07
- **Référentiel d'évaluation** : Annexe VI Arrêté 03/07/07 Référentiel d'évaluation du Baccalauréat professionnel - Conduite et gestion de l'exploitation agricole (renové) -
- **Règlement d'examen** : Annexe IV Arrêté 03/07/07 Référentiel d'évaluation du Baccalauréat professionnel - Conduite et gestion de l'exploitation agricole (renové) -
- **Stages** : Annexe III Arrêté 03/07/07, Périodes de formation en situation professionnelle Référentiel d'évaluation du Baccalauréat professionnel - Conduite et gestion de l'exploitation agricole (renové) -

Diapo  
suivante

# Documents de référence

---

## Documents connexes

- **Note de cadrage** – Rénovation des référentiels de diplômes Baccalauréat Professionnel CGEA et Brevet Professionnel REA (2006)
- **Étude** préalable à l'actualisation du référentiel professionnel du BP REA et du Bac pro CGEA
- **Circulaire “phyto”** - DGER/SDPOEF/C2008-2003 - 23 janvier 2008: Recommandations pédagogiques concernant le renforcement de l'enseignement relatif aux produits phytosanitaires, notamment en matière de préservation de la santé et de l'environnement  
[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/DGERC20082003Z.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/DGERC20082003Z.pdf)
- **Note de Service MAP Bac Pro CGEA**  
[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082067Z.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082067Z.pdf)
- **Note de Service Evaluation**  
[http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082068Z-evalbacprocgea.pdf](http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/pdf/cert/textes/ref/renovation/bacprocgea/DGERN20082068Z-evalbacprocgea.pdf)

# Réalisation du diaporama

---

- Ce diaporama a été réalisé à l'initiative de la DGER
- par l'**ENFA** par Aude Ridier, Nadia Cancian et Jérôme Gasztowtt
- Avec la participation de Joël Toreau (ENFA) , de Ludmila Namolovan (ENFA) et de Martine David (ENESAD-Eduter)
- Il a bénéficié des contributions de l'Inspection de l'Enseignement Agricole et des Bureaux de la SD POFE qui ont validé les informations pédagogiques ou réglementaires